

Số: 13/KH-MGTM

Thuận Mỹ, ngày 01 tháng 8 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### **Tổ chức Hội thi “Trang trí tạo môi trường học tập giáo dục trong và ngoài lớp học với chủ đề trường học hạnh phúc” cấp trường năm học 2025-2026**

Căn cứ kế hoạch số 78/KH-MGTM ngày 06 tháng 10 năm 2021 của trường mẫu giáo Thuận Mỹ về kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường. Trường mẫu giáo Thuận Mỹ xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi “Trang trí tạo môi trường học tập trong và ngoài lớp học với chủ đề trường học hạnh phúc” cấp trường năm học 2025-2026 như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích:**

- Nhằm tạo cơ hội cho trẻ học tập, vui chơi bằng nhiều hình thức phong phú, phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của trẻ, giúp trẻ thường xuyên được giao tiếp trong mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và trẻ với những người xung quanh. Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của trẻ trong học tập và tham gia các hoạt động xã hội một cách phù hợp và có hiệu quả.

- Nâng cao trình độ nhận thức, năng lực của đội ngũ cán bộ giáo viên trong việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện cụ thể của đơn vị.

- Phát động phong trào xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, nhằm tạo ra môi trường với góc chơi sáng tạo và đồ dùng, đồ chơi bền, đẹp, có giá trị sử dụng cao, để nhân rộng cách trang trí cũng như làm đồ dùng, đồ chơi trong đội ngũ giáo viên, làm phương tiện hỗ trợ việc nâng cao chất lượng vui chơi, học tập cho trẻ trong nhà trường. Từ đó tạo ra một môi trường học tập, tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm và khám phá. Qua đó, kích thích được sự sáng tạo, rèn luyện được sự khéo léo, bền bỉ, khuyến khích trẻ thực hiện những

thử nghiệm mới, luyện tập các kỹ năng cần thiết cho trẻ, dạy trẻ cách giải quyết vấn đề, cách làm việc theo nhóm và sử dụng công nghệ.

- Tạo cơ hội cho giáo viên, phát huy khả năng sáng tạo trong nghiên cứu, cải tiến, tự làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ phục vụ thiết thực việc đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo chương trình Giáo dục mầm non.

## **2. Yêu cầu:**

- Tạo được môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học, thân thiện với trẻ, hình thành và phát triển kỹ năng sống, hiểu biết về xã hội phù hợp với độ tuổi của trẻ, giúp trẻ tích cực, chủ động tham gia các hoạt động, làm việc theo nhóm để được trải nghiệm, trao đổi, chia sẻ và trình bày ý kiến của mình; biết suy nghĩ và vận dụng những điều đã học vào thực tế cuộc sống, giải quyết các tình huống mà trẻ gặp phải. Giúp trẻ tự tin, tích cực, chủ động tư duy, sáng tạo, thích thú tìm tòi, khám phá trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục ở trường, lớp.

- Việc trang trí tạo môi trường học tập trong và ngoài lớp học phải đảm bảo yêu cầu hài hòa, phù hợp, thể hiện sự sáng tạo, có tác dụng giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm lý học sinh đồng thời không làm ảnh hưởng đến cơ sở vật chất trường học.

- Hội thi đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, khoa học, có tác dụng giáo dục tuyên truyền, nhân rộng các mô hình chất lượng, sáng tạo và mang lại hiệu quả. Khuyến khích các nhóm lớp học hỏi, trao đổi kinh nghiệm trong việc xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học tiết kiệm, hiệu quả; tránh hình thức, không gây áp lực cho giáo viên.

## **II. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI**

Là giáo viên các nhóm lớp của các khối lớp trong trường mẫu giáo Thuận Mỹ.

## **III. THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC HỘI THI**

### **1. Thời gian:**

- Từ ngày 11/8/2025 đến ngày 21/8/2025.
- Ngày 22/8/2025 Ban giám khảo tiến hành chấm cụ thể 12/12 lớp và các nhóm theo phân công.

## 2. Địa điểm:

Tại các nhóm lớp trong toàn trường và các khu vực sân trường.

## IV. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THI.

### 1. Nội dung:

#### \*Trang trí môi trường học tập trong lớp học (30 điểm):

Cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị đảm bảo điều kiện tối thiểu, đáp ứng yêu cầu tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và các hoạt động khác.

#### a. Trang trí môi trường lớp học (5 điểm):

- Không gian bên trong lớp học, xung quanh lớp học (2 điểm): đảm bảo sạch, đẹp, đảm bảo an toàn, các góc chơi động, tĩnh được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, bố trí các góc hoạt động ở lớp sao cho khoa học và phù hợp với tầm tay của trẻ để trẻ có thể dễ dàng hoạt động, thao tác liên kết giữa các góc với nhau, sử dụng đồ dùng của góc này phục vụ cho góc kia một cách hợp lý, nhằm đạt hiệu quả cao nhất trong hoạt động học.

- Hệ thống bảng biểu (3 điểm): được treo ở vị trí phù hợp, ngay ngắn, đảm bảo sự cân đối hài hòa, có hình ảnh và nội dung tuyên truyền phong phú, phù hợp với chủ đề.

#### b. Trang trí các góc chơi (25 điểm):

+ Góc Khoa học - thiên nhiên (5 điểm): Vị trí đặt góc thiên nhiên phù hợp (bên trong hoặc bên ngoài lớp học). Góc thiên nhiên đảm bảo sự hài hòa về số lượng cây xanh, dây hoa, màu sắc, kiểu dáng; đảm bảo tính thẩm mỹ và tính giáo dục, tránh rườm rà, cản trở ánh sáng tự nhiên.

+ Góc phân vai - công nghệ (5 điểm): Đồ dùng đồ chơi được bố trí đẹp mắt, phù hợp với chủ đề, nội dung chơi, tạo cho trẻ sự mới mẻ, hấp dẫn và kích thích tạo sự khám phá tìm tòi.

+ Góc toán - thư viện (5 điểm): Số lượng sách, truyện, báo, tạp chí... Có biển cho từng chủng loại, huy động nhiều, phong phú, đa dạng, không rách nát. Nội dung sách, truyện phải mang tính giáo dục, phù hợp với trẻ mầm non. Hình thức đảm bảo đẹp, thu hút trẻ. Tổ chức hoạt động xem sách, truyện, tạp chí... và

quản lý góc thư viện hiệu quả. Đồ chơi học tập, chữ cái, chữ số, làm quen tiếng anh... phù hợp theo từng chủ đề.

+ Góc Nghệ thuật - tạo hình (5 điểm): Đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu cho các hoạt động được bố trí một cách đa dạng, thuận tiện phục vụ cho việc tự lựa chọn sử dụng của trẻ để trẻ thực hiện theo ý thích của mình một cách sáng tạo qua các hoạt động vẽ, nặn, cắt dán, in, làm đồ chơi... có chỗ trưng bày sản phẩm của trẻ. Tận dụng từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau cho trẻ trải nghiệm khám phá.

+ Góc Xây dựng - kỹ thuật (5 điểm): Đồ dùng, đồ chơi phong phú, đa dạng được bố trí theo tính mở vừa tầm với của trẻ, sắp xếp gọn gàng dễ di chuyển.

Khuyến khích các nhóm lớp trang trí các góc hoạt động bằng những đồ dùng có thể thay thế theo chủ đề (không nên dán quá nhiều hình ảnh lên mảng tường mà lại là hình ảnh chết) ở mỗi góc hoạt động có các loại đồ dùng đồ chơi cho trẻ sử dụng trải nghiệm thực tế. Tạo cho trẻ sự mới mẻ, hấp dẫn và kích thích sự khám phá tìm tòi của trẻ; tạo gần gũi với trẻ bằng các nguyên liệu từ địa phương (Khuyến khích lựa chọn các nguyên vật liệu để làm hạn chế sử dụng đồ dùng mua làm sẵn).

#### **\*Trang trí môi trường học tập bên ngoài lớp học (10 điểm).**

Mỗi nhóm tạo một khu vui chơi, giúp trẻ vừa học vừa chơi, đảm bảo được học xanh, an toàn, thân thiện, hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm (chăm theo nhóm). Xây dựng môi trường xã hội, môi trường vật chất ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện, thân thiện, thân thiện để trẻ chơi, luyện tập, trải nghiệm và học tập.

+ Khu vực vườn rau, khu tiểu cảnh, khu sân bóng (Nhóm 1): thiết kế sáng tạo, tận dụng diện tích, đảm bảo điều kiện sống của cây, thuận tiện cho trẻ tìm hiểu, thực hành, chăm sóc. Các loại cây phân theo từng khu vực; có bảng tên các loại cây, vệ sinh sạch sẽ, an toàn.

+ Khu vực nhà chòi, vườn rau công sau (Nhóm 2): Trang trí, thiết kế các trò chơi sáng tạo để trẻ vui chơi với chữ số, chữ cái, đếm số lượng, ... cho trẻ vừa chơi vừa học.

+ Khu vực vườn cổ tích, tiêu cảnh (Nhóm 3): Thiết kế sân khấu kể chuyện, các nhân vật minh họa trong câu chuyện, cảnh trí xung quanh có sự sáng tạo. Giúp trẻ phát triển tư duy sáng tạo, khả năng tưởng tượng phong phú thông qua các câu chuyện cổ tích. Trẻ được tiếp xúc với hình ảnh đẹp, màu sắc sinh động, phát triển thẩm mỹ và cảm xúc tích cực.

+ Khu vực 2 nhà chòi, mái che, khu vườn cổ tích (Nhóm 4): Bố trí, quy hoạch lại khu vực 2 nhà chòi, thiết kế các trò chơi sáng tạo cho trẻ vui chơi, học tập, trải nghiệm. Sử dụng đa dạng, tận dụng từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau cho trẻ trải nghiệm khám phá.

+ Khu an toàn giao thông (Nhóm 5): Bố trí, làm lại khu ATGT, sơn xóa che lại các nội dung vẽ dưới sân, sử dụng màu sắc tươi sáng, nổi bật nhưng đúng quy chuẩn để trẻ dễ ghi nhớ và trẻ thực hành tham gia giao thông an toàn.

## **2. Hình thức:**

Tổ chức cho giáo viên thực hành trang trí môi trường trong và ngoài lớp học.

## **V. KINH PHÍ TỔ CHỨC VÀ GIẢI THƯỞNG.**

### **1. Kinh phí tổ chức:**

- Kinh phí cho Hội thi từ nguồn ngân sách nhà trường đảm bảo theo chế độ hiện hành.

- Chi mỗi lớp dự thi: 200.000đ

- Chi mỗi nhóm dự thi: 300.000đ

### **2. Cơ cấu giải thưởng:**

- Theo lớp: 1 Giải nhất, 2 Giải nhì, 3 Giải 3, 2 Giải khuyến khích.

- Theo nhóm: 1 Giải nhất, 1 Giải nhì, 1 Giải ba, 1 giải khuyến khích.

- Tiền thưởng theo qui chế chuyên môn năm 2025.

## **VI. BAN TỔ CHỨC CUỘC THI**

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Ban tổ chức - Ban giám khảo. Nhiệm vụ và quyền hạn của Ban tổ chức xây dựng kế hoạch tổ chức và gửi thông báo đến tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) trong toàn trường.

- Tổ chức và điều hành toàn bộ các hoạt động của Hội thi theo Kế hoạch của nhà trường.

- Tổng kết, đánh giá và công bố kết quả Hội thi.

## VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban giám hiệu xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi “Trang trí tạo môi trường học tập trong và ngoài lớp học với chủ đề lớp học hạnh phúc” cấp trường năm học 2025-2026 đến toàn thể CB, GV, NV trong toàn trường.

- Chỉ đạo Tổ trưởng tổ chuyên môn triển khai và thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định.

- Giáo viên thực hiện kế hoạch theo sự chỉ đạo của Tổ trưởng chuyên môn.

- Bộ phận phụ trách CSVC, kế toán: Dự trù kinh phí để tổ chức, khen thưởng và hỗ trợ kinh phí để giáo viên tham gia hội thi.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi “Trang trí tạo môi trường học tập trong và ngoài lớp học với chủ đề lớp học hạnh phúc” cấp trường năm học 2025-2026. Đề nghị CB, GV, NV, Tổ chuyên môn trong toàn trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch để Hội thi đạt kết quả cao./.

### Nơi nhận:

- CMMN SGD;
- UBND xã Thuận Mỹ;
- CB, GV, NV, các tổ CM;
- Lưu VT, CM.



**Võ Thị Ngọc Diệu**